

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета по образованию
администрации Усманского муниципального
района

С.С. Саливончик

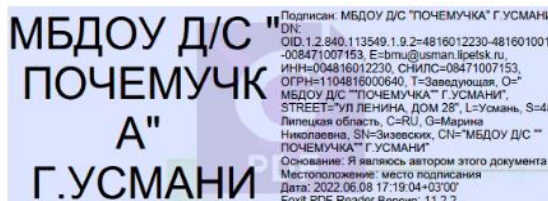
« _____ » _____ 2021г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ д/с "Почемучка"
г. Усмани Липецкой области

М.Н. Зизевских

Приказ № 27 о/д от 18.02.2021г



Программа развития

муниципального

бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад "Почемучка" г. Усмани Липецкой области
на 2021-2025 гг.

2. Паспорт программы развития

1. Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Почемучка» на 2021-2025 гг.
2. Основания для разработки программы, нормативные документы	• Закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 N 273-ФЗ • Приказ Министерства просвещения РФ от 15.05.2020г. № 236 Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования • Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28); • Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО) • Устав ДООУ • Основная образовательная программа МБДОУ детского сада «Почемучка»
3. Период и этапы реализации программы	Программа будет реализована в 2021-2025 годы в три этапа. <u>1-ый этап – подготовительный (2021-2022уч.г.)</u> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <u>2-ой этап – практический (2022-2024уч.г.)</u> - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <u>3-ий этап – итоговый (2024-2025уч.г.)</u> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

4.Цель программы	Создание условий для повышения качества образования в ДООУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
5.Основные задачи, мероприятия программы	1. Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидов) 2. Создание материально-технических , психолого-педагогических и кадровых условий в рамках организации внутренней системы качественного образования в МБДОУ. 3. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе в рамках экспериментальной и инновационной деятельности. 4. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДОУ, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. 5. Развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
6.Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	1. Повышение качества образования в рамках обеспечения полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе. 2. Совершенствование системы управления качеством образования в ДООУ, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития. 3. Трансляция результатов инновационной и экспериментальной деятельности педагогического коллектива МБДОУ в муниципальной и региональной системах образования 4. Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. 5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных

	представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений
7.Сайт ОУ в Интернете	http://pochemuchka.ddousman.ru
8.Система организации контроля за выполнением программы	1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБДОУ. 2. Разрабатывается ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете. 3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др. 4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОУ. 5. Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные доклады руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте ДОУ.

3. Информационная справка об учреждении

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Почемучка» г. Усмани Липецкой области (МБДОУ д/с «Почемучка» г. Усмани Липецкой области)
Тип ОУ	дошкольное образовательное учреждение
Вид ОУ	детский сад
Учредитель	Администрация Усманского муниципального района Липецкой области в лице комитета по образованию – Саливончик Светлана Степановна адрес официального сайта: rono@usman.lipetsk.ru e-mail: edu.usmadm.ru фактический адрес: 399370, Липецкая область, город Усмань, улица Ленина, дом 40
Год основания ДОУ	2010 г
Юридический адрес	399370, Липецкая область, город Усмань, улица Ленина, дом 28
Телефон	8(47472) 2-36-47
Электронная почта	pochemuchka.usman@mail.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Зизевских Марина Николаевна

Заместитель заведующего	Федосеева Надежда Юрьевна
Устав	18.02.2021 г.
Лицензия	лицензией на право осуществления образовательной деятельности серия 48Л01 № 0001165 от 11 августа 2015 года срок действия –бессрочно
Формы государственного общественного управления	Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет ДОУ.
Содержание дошкольного образования образовательные и воспитательные программы	Основная образовательная программа МБДОУ детского сада «Почемучка» г. Усмани Федерального уровня: Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой; Э.М. Дорофеевой , Парциальные программы: Программа «Цветные ладошки» / И.А. Лыкова; Программа «Основы Безопасности детей дошкольного возраста» (Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева) Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста) (О.С. Ушакова)
Дополнительные образовательные услуги	• Кружок «Танцевальный калейдоскоп»
Традиции детского сада	• Встречи с выпускниками детского сада • День рождение детского сада • Театральный фестиваль «В гостях у сказки» • Дни здоровья • Спортивные семейные праздники • Экологические Акции • Военно-спортивная игра «Зарница»
Связь с социумом	Коллектив нашего детского сада тесно сотрудничает с: - МБОУ СОШ №2 г. Усмани Липецкой обл.им. Героя Советского Союза М.П. Константинова - МБОУ лицей №1 г.Усмани Липецкой обл. им. Героя Советского Союза Б.А.Котова - МБОУ ДОД ЦДТ Усманского муниципального района Липецкой обл. - МБУ ДО СЮН Усманского муниципального района Липецкой обл. - МБУК «Усманская межпоселенческая библиотека»
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Отдельно стоящее типовое трехэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию 2592,3 кв. м Имеется спортивная площадка, 6 детских площадок, цветники

Модель МБДОУ (количество групп, структурных подразделений, дополнительных помещений, режим работы общий, ГКП)	Проектная мощность детского сада – 6 групп Фактическая мощность — 6 групп В дошкольном учреждении функционирует 6 групп Из них: - 1 младшая (1г.6м-2 лет) – 1 группа - 2-я младшая (2-3 года) - 1 группа - средняя (4-5 лет) - 1 группа - старшая (5-6лет) - 1 группа - подготовительная (6-7 лет) - 2 группа Структурные компоненты: • Групповые комнаты; • Музыкальный (физкультурный) зал; • Кабинет педагога- психолога • Медицинский кабинет, 1 изолятор; • Кабинет заведующего; • Методический кабинет; • Пищеблок; • Прачечная Общий режим работы: с 7.30. до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье.
Детский сад решает следующие задачи:	1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка; 2. Создание условий, обеспечивающих гармоничное интеллектуальное, эстетическое и социально-личностное развития ребёнка, приобщение его к общечеловеческим и национально-культурным ценностям; 3. Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка.
Детский сад осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей, в том числе с ОВЗ	– здоровья; – речевого развития; – физического развития, – познавательного развития; – художественно-эстетического развития; – социально-коммуникативного развития; – психического развития; – интегративные качества воспитанников
Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса	Блоки: – мониторинг качества образовательного процесса (в течение года – предварительный, итоговый); – воспитательно-образовательный (преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.); – коррекционный

	– педагогической помощи родителям (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний)
--	---

4. Проблемно-ориентировочный анализ итогов реализации программы развития. SWOT – анализа потенциала развития МБДОУ д/с «Почемучка» г. Усмани

Реализация мероприятий Программы Развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада «Почемучка» г. Усмани на период 2015 – 2020 гг. обеспечила:

- расширение областей применения информационных технологий в содержании деятельности учреждения;
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей раннего и дошкольного возраста;
- улучшение и модернизацию материально-технической базы МБДОУ;

Для педагогических работников есть доступ к компьютерам, ноутбукам.

В кабинетах администрации имеются компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры.

У завхоза имеются: ноутбук, принтер.

- повышение доли педагогических и руководящих работников МБДОУ, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования; 55% педагогов имеют высшую квалификационную категорию;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов в рамках экспериментальной и инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей раннего и дошкольного возраста; тесное сотрудничество с ИРО.
- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;
- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей;

Результаты Программы развития в области вариативности системы МБДОУ на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Наше образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в образовательном учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- документация ведется в электронном варианте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОУ;
- педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что наш детский сад в достаточной мере оснащён предметами и материалами, необходимыми для всестороннего развития воспитанников.

Результаты Программы развития в области повышения доли педагогических и руководящих работников МБДОУ, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования показали, что в МБДОУ в течение многих лет работает стабильный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство.

Результаты Программы развития в организации комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенной в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья показали.

Результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание Образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу.

Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик. Подготовка детей к Всероссийским конкурсам посвященные 75-лет Великой Победы, Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Видео-конкурс «Мы о войне стихами говорим», Лето без ДТП, викторина Знатоки правил пожарной безопасности, межрегиональным военно-патриотический конкурсам «Наследие Победы», муниципальным конкурсам постеров «Победа, изменившая мир», районный фестиваль детского творчества «Сделаем вместе», Акция «Добрые крышечки», Районная акция «Письмо солдату».

Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов в рамках экспериментальной и инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей раннего и дошкольного возраста показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами МБДОУ проходит через:

- участие в семинарах, конференциях;
- выступления и открытые показы в рамках различных методических мероприятий на городском и областном уровне;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня: призёры муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года-2020», 47% педагогов являются лауреатами конкурсов профессионального мастерства.

Результаты Программы развития в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей. На сайте нашего образовательного учреждения разработан и систематически обновляется раздел для родителей, в котором представлены нормативные документы, методические рекомендации. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок. Мероприятия так же проходят в виде родительских конференций, круглых столов, мастер-классов.

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
1. Кадровое обеспечение			
Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов. Аттестация по плану.	Наличие специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы.	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города, области. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Не востребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива.
2. Материально-техническое обеспечение			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета.	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды.	Дооснастить учреждение компьютерным оборудованием..	Недостаточное финансирование.
3. Содержание образовательной деятельности			
Использование парциальных и вариативных программ в	Отсутствие программ по работе с одаренными детьми	Разработка программ по работе с одарёнными детьми. Оптимизация	

зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Высокий уровень качества образовательных услуг. Использование инновационных технологий . Работа в рамках экспериментальной и инновационной деятельности		программ по работе с детьми ОВЗ и инвалидами.	
4. Содержание оздоровительной работы			
Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ. Наличие инструктора по физической культуре. Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья. Наличие медицинского кабинета (медицинская сестра).	У части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами . Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.
5. Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОУ			
1.Наличие в ДОУ пилотной площадки по апробации и внедрению программы «Первые шаги» для детей раннего возраста («Мозаичный парк») 2.Внедрение в педагогический процесс ДОУ: • Программ дополнительного	Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности.	Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду.	

образования детей старшего дошкольного возраста • Системы патриотического воспитания • Проектов в рамках социального партнерства , взаимодействия всех участников образовательного процесса			
6. Работа с родителями			
Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектов Конкурсы совместных работ детей и родителей. Консультативно-методический центр по взаимодействию ДОО и родительской общественности	Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Перенесение на ДООУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.

5. Концепция и стратегия развития МБДОУ д/с «Почемучка» г. Усмань

Основной концептуальной идеей реализации воспитательно-образовательной работы является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой

внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Педагогическая система ДОУ формируется на основе анализа предыдущей деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов ДОУ, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство. В этой связи перед нами встала задача создания единой системы воспитательно-образовательного процесса, выстроенной на интегративной основе. Поэтому в ДОУ должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования, но и личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья требует создания в ДОУ условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство - это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития МБДОУ д/с «Почемучка» служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- поддержка способных и одаренных детей.
- поддержка детей с ОВЗ и инвалидов
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг
- укрепление материально–технической базы ДОУ.
- оптимизация кадровой политики
- сохранение и укрепление педагогического взаимодействия с социальными партнерами.

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребенка, как полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.
 2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.
 3. Деятельность ДОУ в режиме обновления содержания в соответствии с ФГОС ДО(реализация различных по содержанию современных комплексных и парциальных программ и технологий, их адаптация к приоритетам и специфике работы ДОУ) и его организационных форм (новые формы дошкольного образования, комплекс дополнительных образовательных услуг).
- Проекты «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».

Так, в рамках федерального проекта «Современная школа» предполагается: В школах создать материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей. Создание системы наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности.

Создать условия для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций на основе целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях.

Создание целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями, в том числе и в обновлении образовательных программ. Проведение оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (PISA, TIMSS, PIRIS). Обновление федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования в части формирования универсальных учебных действий, формализации «гибких компетенций», и примерных основных общеобразовательных программ.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» предполагает: создание новых мест в образовательных организациях для реализации дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей; рекомендации обучающимся по построению индивидуальных учебных планов в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями; обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности; создание необходимых условий для детей с ограниченными возможностями по освоению дополнительных общеобразовательных программ.

В основе концепции развития ДОУ лежит возможность комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе; интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса; создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком взаимосвязаны.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития ДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Предполагается, что целевая программа «Управление качеством дошкольного образования» поможет оптимизировать систему методического и дидактического обеспечения, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Одним из главных направлений работы ДОУ, является взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) ребенка, которое мы видим в содействии развитию воспитанника как личности, осознающей необходимость саморазвития, воспитания собственных способностей.

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДОУ. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия. Необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья, одарённых детей.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

6. Механизмы реализации программы развития

год	Деятельность по программе	Этапы реализации	Мероприятия	Отметка о выполнении
2022	Работа по Задачам	I этап 2022-2023 годы - подготовительный: диагностический; выполняется	Проведение методического совещания «Изучение и анализ нормативно - правовых документов в связи с законодательными изменениями в дошкольном образовании» Работа с социальными партнёрами МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №1. Повышение квалификации и переподготовка по специальности «Воспитатель» Разрабатывание и реализация системы мониторинга профессионально-	февраль, 2022 Постоянно Постоянно по графику

			личностного развития педагогов Информация на сайте ДОУ	
2022	Работа по Задачам	I этап 2022-2023 годы подготовительный: диагностический; выполняется	Проведение круглого стола «Обсуждение проекта ФГОС: и «дорожных карт» введение ФГОС» Деловая игра для педагогов по изучению ФГОС дошкольного образования «Знатоки ФГОС» Разработан план работы творческой группы Проведение анализа уровня профессиональной деятельности педагогов (анализ, анкетирование, тесты).	Май,2022
2022	Работа по Задачам	I этап 2022-2023 годы - подготовительный: диагностический; выполняется	Составление перспективного плана курсовой подготовки повышения квалификации педагогов в соответствии с ФГОС. Приоритеты и проблемы современного образования Работа с социальными партнёрами МБОУ СОШ№1,МБОУ СОШ№2 Работа с социальными партнёрами детская поликлиника . Промежуточный контроль В методическом кабинете оформлена наглядная агитация для педагогов: - «Изучаем ФГОС ДО» - «В помощь воспитателю». Проведение исследования затруднений у педагогов по вопросам аттестации. Портфолизация пед. состава "Создание методического паспорта воспитателя ДОУ» Проведение консультаций по вопросам аттестации.	Сентябрь,2022 Май,2022 Сентябрь,2022 Ноябрь,2022 Май,2023
2023	Работа по Задачам	I этап 2023-2024 годы - подготовительный: диагностический; II этап 2022-годы - организационный: осуществление мероприятий;	Проведение анализа и составление картотеки методической литературы по формированию предметно- пространственной среды в ДОУ.	Сентябрь,2023 постоянно

		выполняется	Работа с социальными партнёрами МБОУ СОШ№1, МБОУ СОШ№2 Повышение квалификации, переподготовка педагогов по специальности «Воспитатель» В методическом кабинете оформлена наглядная агитация для педагогов: - «Изучаем ФГОС ДО» - «В помощь воспитателю». Информация на сайте ДОУ Проведение заседаний творческой группы, оформление результатов	
2023	Работа по Задачам	I этап 2023-2024 годы - подготовительный: диагностический; II этап 2025-годы - организационный: осуществление мероприятий; выполняется	Составление рабочего плана-проекта по формированию предметно пространственной среды в группах и на участках ДОУ Работа с социальными партнёрами детская поликлиника	Май,2024
2023	Работа по Задачам	I этап 2023-2024 годы - подготовительный: диагностический; II этап 2025-годы - организационный: осуществление мероприятий; выполняется	Семинар «Проектирование предметно пространственной среды с введением ФГОС » Проведение консультаций по вопросам аттестации.	Сентябрь,2024
2024	Работа по Задачам	II этап 2025-годы - организационный: осуществление мероприятий; выполнено	Работа с социальным партнёром центральной библиотекой . Проведение исследования затруднений у педагогов по вопросам аттестации.	постоянно постоянно май,2025
2025	Работа по Задачам	II этап 2025-годы - организационный: осуществление мероприятий; выполнено	Организация смотра - конкурса: «Предметно пространственная среда в условиях ФГОС» Повышение квалификации, переподготовка педагогов по специальности «Воспитатель»	Апрель,2025 Постоянно постоянно
2025	Работа по Задачам	II этап 2025-годы - организационный: осуществление мероприятий; выполнено	Работа с социальным партнёром центральной библиотекой.	постоянно постоянно постоянно Май,2025

			Работа с социальными партнёрами детская поликлиника. Информация на сайте ДОУ. Проведение исследования затруднений у педагогов по вопросам аттестации. Проведение консультаций по вопросам аттестации. Промежуточный контроль	
2025	Работа по Задачам	III этап 2024-2025 годы - заключительный: завершение реализации мероприятий, анализ, обобщение и оценка эффективности реализации Программы развития. выполняется	заполнение педагогами карт самоконтроля Аналитический отчёт заместителя зав.по УВР «Позитивные эффекты реализации программы «Развитие» Работа с социальными партнёрами МБОУ СОШ№1, МБОУ СОШ№2 Работа с социальным партнёром центральной библиотекой Повышение квалификации, переподготовка педагогов по специальности «Воспитатель» Работа с социальными партнёрами детская поликлиника. В методическом кабинете оформлена наглядная агитация. Профессиональный стандарт педагога. Информация на сайте ДОУ. Проведение консультаций по вопросам аттестации. Разрабатывание и реализация системы мониторинга профессионально-личностного развития педагогов. Экспертная оценка карт самоанализа. Проведение анализа уровня профессиональной деятельности педагогов (анализ, анкетирование, тесты).	Октябрь,2025 Ноябрь,2025 постоянно постоянно постоянно постоянно постоянно Ноябрь,2025

7. Результаты развития

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития детского сада должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2. Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общественности.

3. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.

4. Развитие педагогического потенциала.

5. Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды ДООУ для реализации программы дошкольного образования

6. Доступность системы дополнительного образования

7. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города

Реализация приоритетных направлений Программы позволит создать:

- качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу и улучшить систему физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ д/с «Почемучка» с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;
- совершенствовать систему педагогического мониторинга;
- создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
- обновить содержание и технологии дошкольного образования;
- построить динамичную, безопасную развивающую среду.

Предполагается что:

Для детей.

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.

- Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.

- В образовательный процесс включены цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей детей, педагогов, родителей.

- Разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в т.ч. для детей-инвалидов и одаренных детей.

- Продолжена реализация проектов по инновационной деятельности в статусе экспериментальной площадки и муниципального методического ресурсного центра.

- Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДО.

- Модернизирована материальная база, развивающая предметно - пространственная среда ДООУ.

Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.

- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.

- Созданы условия для участия педагогов в реализации проектов по инновационной деятельности в статусе экспериментальной площадки и муниципального методического ресурсного центра

- Созданы условия для трансляции опыта работы на муниципальном , областном и всероссийском уровнях
- Умеют ориентироваться в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, используют их как основу в своей педагогической деятельности.
- Владеют умением планировать и оценивать уровень развития детей своей возрастной группы.
- Умело используют элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода.
- Умеют работать с техническими средствами обучения, видят перспективу применения информационно-коммуникационных ресурсов в образовательном процессе;
- Симулируют активность детей, их увлеченность познавательной и практической деятельностью.
- Реализует систему комплексного психолого- педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
- Владеют способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования.
- Включают родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей.
- Владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

Для родителей.

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.
- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.
- Созданы условия для получения консультативной помощи в воспитании и развитии детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.
- Созданы условия для формирования у родителей позитивного отношения к овладению знаниями педагогики и психологии.
- Налажена эффективная система взаимодействия с социальными партнерами в рамках реализации основной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Почемучка»

9.Финансовый план реализации Программы

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности МБДОУ. Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете МДОУ.