

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
детский сад «Почемучка» г. Усмани Липецкой области**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с «Почемучка» г. Усмани
(протокол от 28 марта 2025 года № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ д/с «Почемучка» г. Усмани
Сосна Л.А.
Приказ № 50 от 28.03.2025 года

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Почемучка» г. Усмани Липецкой области за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с «Почемучка» г. Усмани Липецкой области (МБДОУ д/с «Почемучка» г. Усмани)
Руководитель	Сосна Людмила Александровна
Адрес организации	399370 Липецкая обл., г. Усмани, ул. Ленина, д.28
Телефон, факс	8 47472 2-36-47
Адрес электронной почты	pochemuchka.usman@mail.ru
Учредитель	Администрация Усманского муниципального района Липецкой области в лице комитета по образованию и.о. председателя комитета Жигулина Наталья Викторовна 399370, Липецкая область, город Усмани, улица Ленина, дом 40 Контактный телефон учредителя: 8 47472 2-38-45 Электронная почта учредителя: rono@usman.lipetsk.ru
Дата создания	2012 год
Лицензия	от 11.08.2015 № 1027, серия 48Л01 № 0001165

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МБДОУ д/с «Почемучка» г. Усмани № 39 от 08.02.2025 г. «О проведении самообследования по итогам 2024 года» в МБДОУ д/с «Почемучка» г. Усмани проведено самообследование по итогам 2024 г.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа, состав рабочей группы.)
2. Организация и проведение самообследования в учреждении.
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.
4. Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ д/с «Почемучка» г. Усмани в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Почемучка» г.Усмани (далее - детский сад) расположено в центре города. Здание детского сада реконструировано из здания школы-интерната. Проектная наполняемость — 153 места. Общая площадь здания — 1973,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 326,9 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании установочного педагогического совета 30.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1 младшая	1	29
	2 младшая	1	28
	Средняя	1	26
	Старшая	1	24
	Подготовительная	1	28
Компенсирующее	Логопедическая	1	18
Итого:		6	153

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

№ п/п	Наименование социальной характеристики	Кол-во	% от общечисла семей
1	Количество семей всего	135	100%
2	Неполные семьи, кол-во	15	11%
	В них детей	20	13%
3	Неблагополучные семьи, кол-во	1	0,74%
	В них детей	1	0,74%
4	Матери-одиночки, кол-во	6	4%
5	Многодетные семьи, кол-во	32	24%
	В них детей	44	33%
6	Дети, находящиеся под опекой, кол-во	-	
7	Полные семьи, кол-во	120	89%
	В них детей	133	87%
8	Приемные семьи, кол-во	-	
	В них детей	-	
9	Малообеспеченные семьи, кол-во	1	0,74%
	В них детей	1	0,74%
10	Количество детей, родители которых лишены родительских прав	-	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Воспитательно-образовательный процесс ДОУ, согласно штатному расписанию, обеспечивают специалисты:

- заведующий
- заместитель заведующего
- музыкальный руководитель
- 9 воспитателей
- педагог дополнительного образования
- педагог-психолог
- учитель-логопед
- инструктор по физической культуре

Основными видами деятельности МБДОУ д/с «Почемучка» г. Усмани является реализация:

- основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- дополнительных общеразвивающих программ.

К основным видам деятельности детского сада также относится:

- присмотр и уход за детьми;
- предоставление специальных условий обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- предоставление родителям (законным представителям) несовершеннолетних воспитанников, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи;
- образование для взрослых и прочие виды образования, не включённые в другие группировки.

Цель работы: построение работы в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные задачи работы:

1. Охрана жизни и здоровья детей, использование здоровьесберегающих технологий.
2. Совершенствовать виды и формы мониторинговых исследований и контроля.
3. Формировать речевые навыки, связную речь, самореализацию дошкольников через различные виды деятельности.
4. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.
5. Совершенствование системы взаимодействия с объектами социального окружения, повышение имиджа МБДОУ д/с «Почемучка» г. Усмани через участие в конкурсах, соревнованиях, выставках города и района.

Основными направлениями деятельности:

- ✓ Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада.
- ✓ Выполнение Образовательной программы.
- ✓ Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- ✓ Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте.
- ✓ Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- ✓ Внедрение в педагогический процесс новых современных технологий.
- ✓ Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.

Образовательный процесс в детском саду осуществлялся по основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Почемучка» г. Усмани Липецкой области (далее - Программа). Программа дошкольного учреждения – это основной нормативный документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса. Цель Программы определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных индивидуальных особенностей на основе духовно

нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Содержание и организацию образовательной деятельности по реализации Программы в 2024 г. определяли следующие парциальные программы:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией Князевой О.Л., Маханевой М.Д.
- программа по художественно – эстетическому развитию «Конструирование и ручной труд в детском саду» под редакцией Л.В. Куцаковой;
- программа по художественно – эстетическому развитию «Цветные ладошки», под редакцией И.А. Лыковой.
- программа по познавательному развитию «Математические ступеньки» Е.В.Колесниковой
- программа по речевому развитию «Развитие речи дошкольников» О.С. Ушаковой.

В 2024 г. при разработке Программы выбрано основное направление - *нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.*

Дополнительное образование. Дополнительное образование является неотъемлемой частью образовательной деятельности детского сада. В 2024 году 70 воспитанников детского сада обучались по программам дополнительного образования нравственно-патриотической направленности «У истоков России» и художественно-эстетической направленности «Мастерская чудес» и «Сударушка». Педагоги детского сада, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам, прошли соответствующую курсовую переподготовку. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Позитивной динамикой развития воспитанников в 2024 г. можно считать их активное участие в спортивных и творческих конкурсах.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Группы общеразвивающей направленности сформированы по одновозрастному принципу. Логопедическая группа – разновозрастная (5-7 лет).

Организованная в МБДОУ д/с «Почемучка» г. Усмани предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Воспитательная работа осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Социальное партнерство МБДОУ д/с «Почемучка» г. Усмани осуществляется с целью расширения пространства деятельности детей. Особенности взаимодействия МБДОУ д/с «Почемучка» г. Усмани с окружающей средой и социумом благотворно влияют на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром и позволяют формировать наиболее полные представления детей об окружающем, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, поддерживать общее физическое и психическое здоровье воспитанников. Наш д/с успешно сотрудничает с рядом учреждений, делая акцент на расширение воспитательной среды.

Название учреждения	Тема	Форма
МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов»	Воспитание бережного отношения к природе	Экологические акции, конкурсы рисунков, проведение тематических праздников.
МБОУ ДОД «Детская школа искусств»	Развитие художественно-эстетического восприятия. Пропаганда музыкально-исполнительского искусства, основанного на традициях классического, национального наследия.	Экскурсия детей в ДШИ. Знакомство с муз. инструментами, беседы-концерты
Районный дворец культуры	Посещение детьми концертов, спектаклей Экскурсия для ознакомления со студиями и кружками, приобщение к жизни и традициям родного города. выступление на муниципальных концертах	Знакомство детей со сценой, зрительным залом, участие в праздничных концертах
МБУК «Усманская межпоселенческая библиотека»	Экскурсии, литературные игры, викторины, игровые занятия, беседы.	Знакомство детей с учреждением культуры, его назначением. Знакомство дошкольников с произведениями детских писателей.
ГИБДД ОВД по Усманскому району	Обучение правилам дорожного движения. Пропаганда знаний о ПДД среди родителей воспитанников.	Занятия с сотрудниками ГИБДД. Общие родительские собрания с сотрудниками ГИБДД. Организация работы «Родительского патруля».
Усманский краеведческий музей имени Б.П. Княжинского	Посещение музея	Знакомство детей с историей родного края, воспитание любви к родному краю.

По вопросам преемственности дошкольного и начального общего образования в течение года МБДОУ д/с «Почемучка» г. Усмани активно взаимодействовало с МБОУ СОШ № 2 г. Усмани и МБОУ СОШ № 4. В рамках сотрудничества были проведено психолого-педагогическое исследование выпускников на определение уровня сформированности предпосылок учебной деятельности, были организованы выставки рисунков, организован просмотр занятий педагогами образовательных учреждений. Обучающиеся принимают участие в проведении праздников и образовательных проектах.

Вывод: детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Почемучка» г. Усмани Липецкой области обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет и обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	• Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2022 года детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение». Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ д/с «Почемучка» г.Усмани зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В детском саду ведется профилактическая работа по укреплению здоровья воспитанников:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Качество подготовки воспитанников детского сада напрямую зависит от качества организации воспитательно-образовательной работы. Организация воспитательной работы с воспитанниками МБДОУ д/с "Почемучка" г.Усмани обеспечивает развитие личности детей их мотивации и способностей в различных видах деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей: игровой деятельности, познавательно - исследовательской и другие виды деятельности, соответствующие ФГОС ДО. Учитывая требования федерального государственного стандарта дошкольного образования, педагоги организуют деятельность детей с учетом таких важных принципов как:

- признание ребенка полноценным участником образовательного процесса;
- поддержка детской инициативы в различных видах деятельности;
- объединения воспитания и обучения в единый образовательный процесс на основе духовно- нравственных ценностей, принятых в обществе;
- признание игры ведущим видом детской деятельности и построение всего воспитательно- образовательного процесса на игровой деятельности.

Коммуникативная и игровая деятельность реализуется через ежедневную организацию сюжетно-ролевых игр, еженедельных показов мини – театрализованной деятельности, образовательные ситуации в утренний отрезок времени согласно комплексно-тематическому планированию.

Познавательно – исследовательская деятельность реализуется посредством организации ежедневных наблюдений в природе при организации прогулок, организации опытно- экспериментальной деятельности.

Во второй половине дня проводится свободная изобразительная и конструктивная деятельность.

Музыкальная деятельность организуется через прослушивание произведений в режимные моменты: приход детей, сон, бодрящая гимнастика. Воспитанники также импровизируют с шумовыми инструментами в свободной деятельности во второй половине дня.

Двигательная деятельность. Разумный режим двигательной активности планируется педагогами в течение всего дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей. Двигательная деятельность детей интегрирует со всеми видами детской деятельности, включая организацию образовательной деятельности (физ. минутки).

Организацию и планирование воспитательно-образовательной деятельности с детьми педагоги строят с учетом приобщения детей к общечеловеческим ценностям, формирования нравственности, что всегда являлось приоритетным направлением в дошкольном образовании. Для формирования нравственных ценностей и базовой культуры личности детей педагоги применяют различные методы и формы воспитания: стимулирование

поведения, мотивация деятельности, воспитательный диалог, совместное творческое дело, патриотическое и трудовое воспитание, поручение, пример.

Формирование духовно-нравственных ценностей у детей является неотъемлемой частью всей воспитательной работы детского сада. Учитывая мнение и запросы всех участников образовательных отношений и, прежде всего, родителей воспитанников в 2024 году при разработке Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений, было выбрано направление по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников.

Правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС) является важным условием успешной организации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками. Созданная в детском саду РППС соответствует требованиям ФГОС ДО, что предполагает построение и организацию пространства не только в группах, но и в здании детского сада и на прилегающей к ней территории.

Развивающая среда детского сада обладает характеристиками, соответствующими требованиям ФГОС дошкольного образования: трансформируемость, вариативность, насыщенность, полифункциональность, доступность, безопасность. Созданные педагогами в группах центры деятельности регулярно обновляются согласно целям и задачам образовательной программы, годовым задачами в соответствии с возрастными особенностями и потребностями детей.

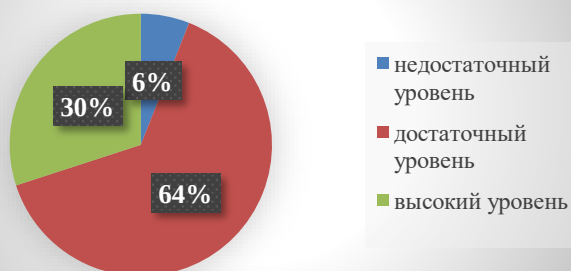
Организация воспитательно-образовательной работы в центрах деятельности позволяет педагогам не только эффективно осуществлять непосредственно образовательную деятельность, но и дает воспитанникам возможность заниматься деятельностью по выбору, интересам в утренний и вечерний промежуток времени и тем самым реализовать свои творческие, интеллектуальные и исследовательские потребности. Организуя такую деятельность, педагоги тем самым повышают мотивацию у детей и соответственно обеспечивают высокие показатели развития.

В целях индивидуализации образования, в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории и оптимизации работы с группой детей в детском саду ежегодно (в начале и конце учебного года) осуществляется педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников (далее – мониторинг).

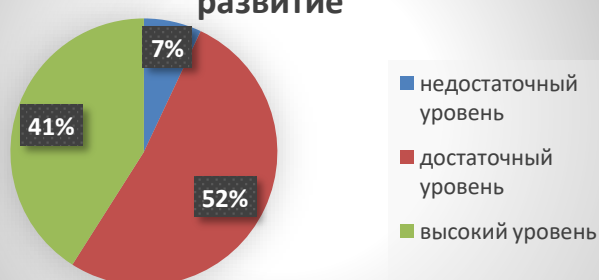
Мониторинг осуществляет педагогический коллектив детского сада. Объектом мониторинга выступает уровень индивидуального развития детей в соответствии с пятью образовательными областями: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. На основе заполненных таблиц мониторинга индивидуального развития воспитанников МБДОУ д/с «Почемучка» г. Усмани были составлены сводные таблицы итоговых показателей по всем возрастным группам.

Сравнительный анализ итоговых показателей мониторинга развития воспитанников, представленных в пяти образовательных областях за 2024 г.

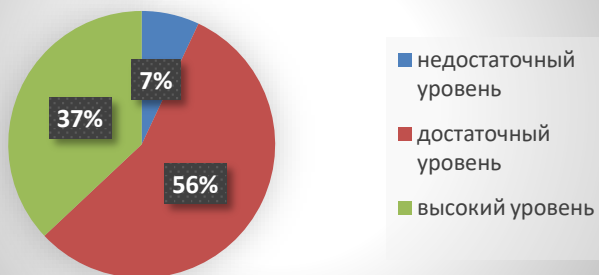
Познавательное развитие



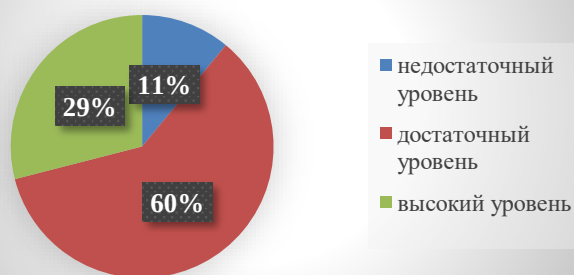
Художественно-эстетическое развитие



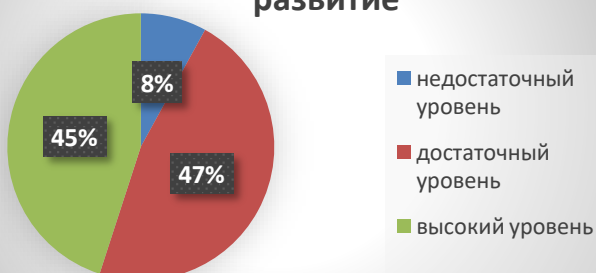
Физическое развитие



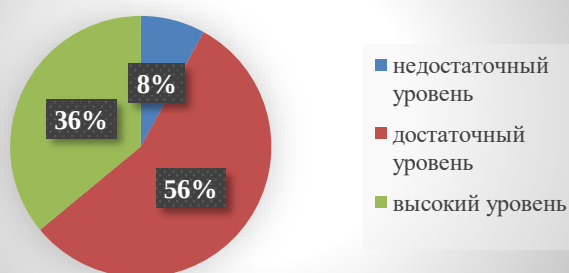
Речевое развитие



Социально-коммуникативное развитие



Итоговый результат



В декабре 2024 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В результате проведенного анализа были сделаны следующие выводы: усвоение образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Почемучка» г. Усмани воспитанниками осуществлено на хорошем уровне. Количество детей, имеющих средний уровень развития 60%, высокие показатели отмечены у 40 %.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2024 учебном году коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности (ТНР) получали 18 детей. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Высоких показателей педагогическому коллективу детского сада удалось достичь, благодаря планомерной и качественной работе по реализации поставленных задач годового плана детского сада в 2023-2024 уч. г.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Позитивными результатами развития воспитанников в 2024 г. можно считать активное участие в различных конкурсах на муниципальном, региональном и федеральном уровне с наличием призовых мест:

- Участие воспитанников в муниципальном этапе фестиваля «Звездочки ГТО»;
- Муниципальный конкурс фитнес-аэробики «Спорт-это мы» диплом 1 место;
- Районный конкурс на лучшее новогоднее оформление дошкольного образовательного учреждения 1 место
- Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года» удостоверение и грамота победителя
- Всероссийский открытый смотр-конкурс «Образцовый детский сад» удостоверение и грамота победителя
- Лутова Евгения, Всероссийский конкурс экологических рисунков. Номинация «Зеленое будущее планеты» II место. Приказ комитета по образованию № 91 от 19.03.2024г.
- Кидинов Александр, Всероссийский конкурс экологических рисунков. Номинация «Заповедные уголки родного края» III место. Приказ комитета по образованию № 91 от 19.03.2024г.
- Золотарёва Вероника, Всероссийский конкурс экологических рисунков. Номинация «Мы в ответе за тех, кого приручили» II место. Приказ комитета по образованию № 91 от 19.03.2024г.
- Кидинов Александр, Всероссийский конкурс рисунков. Номинация «Космос глазами детей» II место от 06.04.2024г. КР 24-1389
- Золотарёва Вероника, Международный конкурс рисунков. Номинация «День Победы» I место. № ТК61455418
- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые», Белозерцева Варвара, 12.01.2024., диплом участника
- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые», Лукина Елизавета, 22.03.2024., диплом участника
- -Участие в областном конкурсе “Лес глазами детей”, Терновых Иван, 15.04.2024 (СЮН)
- Диплом 1 степени в Международной викторине для дошкольников по финансовой грамотности- Волошинюк Ксения, 16.01.2024
- -Грамота за участие в VI Международной детско- юношеского премии “Экология- дело

- каждого», Терновых Иван, 26.06.2024 (номинация экорисунок)
- -I Всероссийский конкурс детских творческих работ “Дошкольное наследие А.С Пушкина” в номинации “Я рисую по Пушкину”, 2024г. (сертификат участника Терновых Иван)
 - Диплом 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе “Вырезаем кружево”, Кунаковских Степан, 11.01.24 (Образовательный центр IT- перемена)
 - -Диплом I степени Международная викторина для дошкольников «Великие русские художники» Порядина Полина от 01 марта 2024г.
 - -Диплом I степени Международный творческий конкурс –фотоконкурс «мамочка моя Любимая» Навражных Анастасия от 01 марта 2024г.
 - -Диплом победителя Всероссийский детский конкурс «Умнички и умницы» -аленькая звёздочка фигурного катания Терновых Виталина от 17.02.2024г.
 - -Диплом I место Всероссийский творческий конкурс «Волшебная пора» Порядина Полина от 29.01.2024г. Рисунок «Зимняя сказка»
 - -Диплом I место Всероссийский творческий конкурс «Покормите птиц зимой» Навражных Ксения от 09.01.2024г. Поделка «Кормушка для птиц»
 - -Диплом I место Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество И.А.Крылова» Евсюкова Аделина от 03 февраля 2024г.
 - -Диплом I место Международная викторина для дошкольников «Финансовая грамотность» Попов Евгений от 19 января 2024г.
 - -Диплом I место Всероссийская викторина «Время знаний» Это время весной зовём Попова Евгения, март 2024г.
 - -Диплом I степени Международная викторина для дошкольников «Явление природы» Навражных Ксения от 01 августа 2024г.
 - -Диплом I место Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» Ручной труд «Весёлый светофор» Терновых Виталина июнь 2024г.
 - 1 место в номинации «Удивительный мир животных и птиц», Муниципальный этап областного творческого конкурса «Лес глазами детей», Лукина Елизавета.
 - -Благодарственное письмо за участие Муниципальный этап IV Епархиального конкурса чтецов духовной поэзии русских классиков и современных авторов «Благослови, душе моя, Господа», Терновых Иван.
 - - Диплом участника Муниципального этап областного фестиваля детского театрального и музыкально-литературного искусства по вопросам безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп», Терновых Иван.
 - - 1 место в номинации «Художественное чтение» Муниципального этап областного фестиваля детского театрального и музыкально-литературного искусства по вопросам безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп», Караханов Мурад.
 - -Диплом участника IV Международной детско-юношеская премия «Экология – дело каждого», Малыхин Кирилл.

Традиции МБДОУ д/с «Почемучка» г. Усмани:

- праздничная акция «Никто не забыт, ничто не забыто!»;
- проводы зимы;
- день здоровья в зимнем лесу;

Праздники:

«День защитника Отечества», «Мамочка милая, мама моя», «Широкая Масленица», «Папа, мама, я – спортивная семья», День здоровья, Выпуск детей в школу, «День Победы», «День рождения Усмани», праздник, «День защиты детей», летний спортивный праздник «Встречаем лето красное». «День знаний», «Осень золотая», «День Матери», «Лучший праздник – Новый год», Неделя зимних игр и забав.

Выставки и смотры-конкурсы: «День защитника Отечества», «Зимушка – красавица», «Весна – красна», «Космос», «До свидания, лето красное!», «Цвета осени», «Дары осени», «Мама, мамочка моя», «Новогодняя игрушка».

Вывод: Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с «Почемучка» г.Усмани, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом. Содержание и качество подготовки воспитанников, освоение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Почемучка» г.Усмани осуществлялось на достаточно хорошем уровне. Активное участие в конкурсах различной направленности свидетельствуют о наличии продуктивной воспитательно - образовательной работы педагогического коллектива.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21. В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Для детей раннего возраста допускается осуществлять организованную образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе. Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

В середине учебного года проводятся недельные зимние каникулы, во время которых проводятся только развлечения эстетически-оздоровительного цикла.

В летний период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух. В форме организованной образовательной деятельности реализуются образовательные области «Физическое развитие», «Музыкальное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, экскурсии, тематические дни, строго соблюдая план летней оздоровительной работы. Время прогулки в летний период увеличивается.

Учебный план разработан в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ д/с «Почемучка» г. Усмани, на основе содержания ФОП ДО.

Детский сад посещают 153 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа
- 2 младшая группа
- средняя группа
- старшая группа
- подготовительная группа.

И 1 группа компенсирующей направленности (логопедическая) для детей с ТНР 5-7 лет.

Основные педагогические технологии, используемые при реализации Программы:

- игровые технологии обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- проектный метод;
- технология проблемного обучения,
- интегративный подход в реализации образовательных областей.
- ИКТ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной связи, воспитателя и родителей.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества. Взаимодействие с родителями осуществляется посредством организации разнообразных форм работы: родительские собрания с использованием нетрадиционных форм (конкурсы, решение педагогических ситуаций, и др.), проведение открытых мероприятий, утренников, дней открытых дверей, совместных проектов по художественно-эстетическому и физическому развитию, проведение консультаций, конкурсов.

Систематическое обновление материалов на сайте детского сада способствует открытости и доступности информации о детском саду для родителей.

Дополнительное образование является неотъемлемой частью образовательной деятельности детского сада.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии. «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках акции «Безопасность детства» были организованы беседы и викторины с детьми по

пожарной безопасности, безопасности в быту, на железнодорожных путях, на дороге, при встрече с незнакомцами.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «День здоровья в зимнем лесу», «День смеха», «Веселые старты с Делом Морозом», «Зимние забавы», «День космонавтики».

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с 01.09.2024г. в детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры Усманского района.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам Пчельниковой Еве, Дрозденко Ксении и Страхову Николаю, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольникам, специалист провел диагностику их эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что дети переживают резкие эмоциональные скачки. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольниками специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. В течение года были проведены консультации для родителей «Семья – залог нравственного воспитания», «Секреты воспитания вежливого человека», «Безопасность на дороге». Родители активно участвовали в акциях и конкурсах, проводимых в детском саду, таких как «Весенний цветок», «Родительский патруль», «Безопасные дороги детям», «День знаний», «Осенние фантазии», «Синичкин день».

Выводы: анализ организации учебного процесса в детском саду и дополнительного образования позволяет заключить, что его построение соответствует требованиям ФГОС ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание

условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

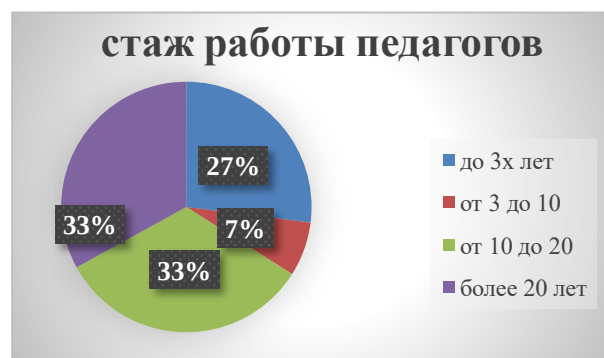
V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10,2/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,5/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 29 работников детского сада, из них 17 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



Образовательный процесс в 2024 г. осуществляли воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования - всего 15 человек, из них 10 (67%) педагогов имеют высшее педагогическое образование, 3 (20%) - среднее специальное педагогическое.

На 31.12.2024 года 34% педагогических работников аттестованы на высшую квалификационную категорию, 13% - на первую, 53% - без категории.

Из общего числа педагогов 33% имеют стаж работы свыше 20 лет, 33% - от 10 до 20, 7% - от 3 до 10 лет, до 3 лет – 27%.

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
«Педагогика XXI века» «Мультипликация в ДОУ»	Всероссийский педагогический конкурс	Белоушек Е.Е.	Диплом 1 место
«Зимняя сказка» номинация «Педагоги актеры»	Всероссийский творческий конкурс	Белоушек Е.Е..	Грамота 1 место
Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности (базовый уровень)	Всероссийский конкурс	Белоушек Е.Е.	Сертификат
конкурс профессионального педагогического мастерства «Формула успеха»	Всероссийский конкурс	Сонина М.В.	Диплом 1 степени
Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности (базовый уровень)	Всероссийский конкурс	Сонина М.В.	Сертификат
Инновационная педагогика: опыт, достижения (конспект занятия)	Всероссийский конкурс	Литвинова Е.В.	Диплом 1 место
Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности (базовый уровень)	Всероссийский конкурс	Варламова О.С.	Сертификат
Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности (базовый уровень)	Всероссийский конкурс	Бокулева О.А.	Сертификат

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности

и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей от 1 года до 7 лет, а также для детей с особыми возможностями здоровья.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 100% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно- методический и дидактический комплекты. Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. В различные технические средства обучения, физкультурный инвентарь, дидактические материалы и игровые пособия.

В воспитательно-образовательном процессе активно информационно-коммуникационные технологии (интерактивные медиа-технологии, технологии).

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды учреждения (помещения и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей. Предметно-пространственная среда каждой группы имеет секторальную структуру с выделенными центрами для учебной, двигательной и игровой деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка к окружающим миром. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется

в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование:
 - в каждой группе: ноутбуки, проекторы мультимедиа; интерактивные доски, музыкальные центры;
 - в актовом зале: ноутбук, многофункциональная колонка, интерактивный пол, интерактивная стена, - методический кабинет: ноутбук, принтер.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами, проводить занятия с использованием интерактивных игр и заданий.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Обеспеченность учебно-методической литературой нового поколения составила 100%. Обеспеченность художественной литературой – 95%. Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, требованиям ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- Спортивно-музыкальный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная -1;
- медицинский кабинет - 1;
- кабинет педагога-психолога -1;
- кабинет учителя-логопеда - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт игровых площадок. Были оборудованы запасные пожарные выходы и установлены 4 противопожарные двери.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с ФОП ДО содержание учебных и игровых зон для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) постоянно совершенствуется и обновляется. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов,

альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (6 штук), проектор (6 штук), ноутбук (11 штук);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Финансирование образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне. Выполнение сметы материального и производственного развития составляет 100% за год.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований при организации физкультурно-оздоровительной работы.

Обеспечение безопасности в МБДОУ д/с «Почемучка» г. Усмани строится в соответствии с Федеральным законом от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», устанавливающие основные принципы противодействия терроризму, Указом Президента РФ №116 от 15.02.2006 г., Постановлением Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму». Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения, а также установлено видеонаблюдение. В здании имеются планы эвакуации и стенды по безопасности. В целях обеспечения безопасности в учреждении осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т. ч. организовано проведение:

-инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;

-учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации;

-занятий, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности с

воспитанниками. Назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях здания и на территории.

Вывод: В детском саду созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной и электробезопасности и нормам охраны труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ д/с «Почемучка» г. Усмани назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматривались на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Предметно-пространственная среда МБДОУ д/с «Почемучка» г. Усмани периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается в соответствии с запросами и интересом детей на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Ведение системы мониторинга РППС, проведение конкурсов на обновление РППС; оснащение прогулочных участков на территории детского сада игровым оборудованием за счёт бюджетного финансирования и силами работников детского сада; приобретение игрушек и игрового оборудования групповых помещений.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания Педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в детском саду на основании анкетирования родителей, опроса.

По данным анкетирования родителей степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в 2023-2024 учебном году детском саду составила 99%.

Родители отметили:

- созданная развивающей предметно-пространственная среда в детском саду, содействует поддержке инициативы детей развитию способностей и творческого потенциала, в том числе через экспериментальную деятельность;
- высокий уровень подготовленности педагогов для осуществления воспитательно-образовательного процесса;

- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для удовлетворения познавательных интересов и разумных потребностей каждого ребенка.

Родители считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, предоставляется возможность участия в управлении учреждением, любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе.

Выводы: в детском саду выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а также функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	153 153
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	31
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	122
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	153 человек/100% 100 %
12–14-часового пребывания		-
круглосуточного пребывания		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	18 человек / 12% -
обучению по образовательной программе дошкольного образования		18 человек / 12%
присмотру и уходу		18 человек / 12%

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 человек / 50%
с высшей категорией		5 человек / 36%
первой категорией		2 человека/ 14%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 человек / 7%
больше 30 лет		5 человек / 36%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 человек / 7%
от 55 лет		2 человека / 14%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 человек / 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 человек/ 100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1: 11

Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12,9 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	154 кв.м.
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Результаты деятельности МБДОУ д/с «Почемучка» г. Усмани за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Учреждение организует деятельность на основании Устава. ЛНА в ДОУ соответствуют законодательству. В детском саду действует принцип единоначалия и коллегиальности. В течение года коллегиальные органы принимали участие в решении необходимых вопросов в соответствии с их компетенциями, участвовали в мероприятиях внутреннего контроля. В полном объеме реализуется ООП ДО. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом увеличился. Развивающая предметно–пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте ДООУ и страницах соцсетей «Вконтакте» и «Одноклассники». Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия с детским садом.

Перспективы развития на 2025 год:

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.

2. Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.