

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Почемучка» г.Усмань Липецкой области

Рассмотрено

Общим собранием МБДОУ д/с «Почемучка»

Протокол № 1 от 30.08.2022г.

Утверждено

приказом по МБДОУ д/с «Почемучка»

№ 19 о/д от 27.03. 2023г.

Заведующая _____ М.Н.Зизевских

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Почемучка» г. Усмани Липецкой области
за 2022 учебный год

г. Усмань
2022 учебный год

1. Аналитическая часть

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2022-2023 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования МБДОУ.

1. Оценка образовательной деятельности ДОУ.

В 2022-2023 году количественный состав детей в среднем составил –115 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 87 %.

Функционировало 6 общеразвивающих групп, из них:

- первая младшая группа (от 2 до 3 лет) - 1
- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) - 1
- средняя группа (от 4 до 5) - 1
- старшая группа (от 5 до 6 лет) - 1
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) - 2.

Организация образовательного процесса осуществляется по следующим образовательным программам дошкольного образования:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с «Почемучка» города Усмани Липецкой области;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ МБДОУ д/с «Почемучка» города Усмани Липецкой области.

Программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом реализуемых образовательных программ и возрастных особенностей воспитанников. Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса. Содержание программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимных моментах, игровой деятельности; интегрированных ОД; индивидуальной и подгрупповой работе; самостоятельной деятельности.

Программа задаёт основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных парциальных программ, педагогических технологий и успешно, интегрируется со всеми образовательными областями через:

- участие детей в целевых прогулках, экскурсиях по городу обеспечивает необходимую двигательную активность и способствует сохранению и укреплению здоровья дошкольников;
- обсуждение с детьми правил безопасного поведения в городе и правил пожарной безопасности лесу («Как правильно переходить дорогу», «Как вести себя в лесу» и др.);
- участие в совместном с воспитателем и родителями труде на участке детского сада (посильная уборка участка после листопада, подкормка птиц, живущих в городе);
- рассматривание иллюстраций, дидактических картинок, отражающих отношение людей к малой родине (высаживание деревьев и цветов в городе, возложение цветов к мемориалам воинов, украшение города к праздникам и пр.);
- развитие эстетического восприятия и суждений в процессе чтения произведений художественной литературы о малой родине, накопление опыта участия в разговорах, беседах о событиях, происходящих в родном городе, о достопримечательностях родного города, края, региона; участие в придумывании сказок и историй о достопримечательностях малой родины;
- участие в проектной деятельности, продуктом которой являются журналы или газеты о малой родине, создание карт города, составление маршрутов экскурсий и прогулок по городу; коллекционирование картинок, открыток, символов, значков;
- участие с родителями и воспитателями в социально-значимых событиях, происходящих в городе (чествование ветеранов, социальные акции и пр.);

- обсуждение и составление рассказов о городе, в котором мы живём, о деревне, где живут бабушка и дедушка, о профессиях родителей-горожан.

Парциальные программы ДОУ:

Программа разработана с использованием парциальных программ и технологий:

- В.Н. Косарева «Родник» - программа по ознакомлению с основами народной культуры

- Е.В. Колесникова «Математические ступеньки»

- И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет»

- С.Н. Николаева «Юный эколог» - программа экологического воспитания в детском саду

- И.М. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников»

Реализация парциальных программ предполагает воспитание любви к малой Родине и России; развитие познавательных интересов детей, их творчества, способностей; формирование эстетических чувств, трудовых, изобразительных умений и навыков и в конечном итоге – формирование начал национального самосознания ребенка.

Таким образом, образовательная деятельность в 2022-2023 учебном году осуществлялась по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим ФГОС ДО.

Платные образовательные услуги В ДОУ в 2022-2023 уч. году не осуществлялись.

2. Система управления ДОУ.

Управление МБДОУ д/с «Почемучка» города Усмани Липецкой области осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является Заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников МБДОУ, Педагогический совет, Совет родителей, Управляющий совет.

Общее руководство МБДОУ осуществляет Общее собрание МБДОУ д/с «Почемучка» города Усмани Липецкой области. В состав Общего собрания входят с правом решающего голоса все сотрудники МБ ДОУ.

Управление педагогической деятельностью МБДОУ осуществляет Педагогический совет МБДОУ д/с «Почемучка» города Усмани Липецкой области (далее - Педагогический совет). В состав Педагогического совета с правом решающего голоса входят все педагоги МБДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МБДОУ и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в МБДОУ создан Совет родителей воспитанников МБДОУ д/с «Почемучка» города Усмани Липецкой области. В состав Совета родителей входят по 2 представителю от каждой возрастной группы МБДОУ, делегированному на собрании родителей. В 2022-2023 учебном году с Советом родителей МБДОУ были согласованы следующие локальные акты: Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану; Положение о порядке посещения воспитанниками по своему выбору мероприятий, проводимых в ДОУ и не предусмотренных учебным планом и пр.

В рамках инновационного опыта работы в МБДОУ в 2022 году создан и действует орган государственно-общественного управления - Управляющий совет, в который входят представители родителей, педагогов, сотрудников и общественности. Управляющий совет координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Уровень готовности воспитанников к обучению в школе.

В целях определения сформированности предпосылок учебной деятельности в 2022-2023 учебном году было проведено исследование уровня актуального развития выпускников, в котором приняли участие 47 выпускников МБДОУ. По

результатам исследования, 59% выпускников имеют высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, 36% - средний уровень; 5% - низкий уровень.

При проведении исследования применялись следующие групповые диагностические методы: ориентировочный тест школьной зрелости Я. Йерасика; «Четвертый лишний» Павловой Н.Н., Руденко Л.Г.; «Последовательные картинки» Стребелевой Е.А.; «Шифровка» Семаго Н.Е., Семаго М.М.), а индивидуальные диагностические методы (оценка мотивационной готовности к школе Солдатовой Д.В.; «Домики» Ореховой О.А.; «Цветовой тест» М.Люшера.

Мониторинг состояния здоровья детей за 2022 год показал следующие результаты: число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, составило 6 дней-пропусков. Динамика заболеваемости детей не превышает среднерайонный показатель, что обусловлено выполнением плана оздоровительных мероприятий, использованием здоровьесберегающих технологий.

В течение учебного года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах:

Достижения детей в конкурсах:

- районный конкурс- акция детского творчества «Дорога глазами детей» (1 и 2 место)
- 10 Международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира» (лауреаты)
- всероссийский конкурс «Лучше нет родного края»
- всероссийский конкурс «Мир заповедной природы»
- всероссийский конкурс «Дорожная азбука» (1 место)
- всероссийский конкурс «Строки, опаленные войной» (2 место);
- всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» (1 место);
- VII Всероссийский конкурс «Надежды России»;
- V Всероссийский профессиональный конкурс «Ты- гений» (лауреаты I степени);
- 1 открытый городской фестиваль-конкурс художественного чтения «Победа! Мы все под знаменем твоим!», посвящённого празднованию 70- летия Победы (1 место, лауреат)
- районный конкурс методических материалов по эколого-биологическому образованию (2 место);
- областная выставка-экспозиция «Липа на пяти холмах» (гран-при);
- областная акция на лучшую организацию работы «Зеленый огонек»;
- областной Фестиваль «Звёздочки спорта»;
- областной конкурс кормушек «С заботой о зимующих птицах» (2 место);

- районный акция детского творчества «Дорога глазами детей» (3 место);
- районный экологический конкурс «Вместо елки Новогодний букет» (2 место);
- районный конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка» (1 и 2 место);
- районный экологический конкурс «Вместо елки Новогодний букет» в номинации «Праздничные венки» (1 место);
- районный экологический конкурс «Вместо елки Новогодний букет» в номинации «Новогодний мастер-класс» (2 место);

Вывод: в результате проведенной работы педагогического коллектива отмечается высокий уровень актуального развития выпускников.

4. Организация учебного процесса

Учебный план составлен в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.3048-20).

В 2022-2023 учебном году работа педагогов была направлена на реализацию ФГОС дошкольного образования в системе планирования и организации воспитательно-образовательного процесса.

Общий объём обязательной части программы рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведённое на:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

Самостоятельную деятельность;

- Взаимодействие с семьями детей.

Образовательная деятельность основывается на организации педагогами различных видов детской деятельности на основе ФГОС дошкольного образования. Воспитатели осваивали и внедряли такие формы работы, как создание

разнообразных образовательных проблемно-игровых и практических ситуаций, игровые приемы, ситуации общения, творческие мастерские, побуждающие детей применять свои знания и умения, активно искать пути решения возникшей в ситуации задачи, проявлять инициативу, эмоциональную отзывчивость и

творчество.

Содержание образовательного процесса реализуется на основе комплексно-тематического планирования.

Режим деятельности МБДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.

Особое внимание в режиме дня МБДОУ уделяется проведению закаляющих мероприятий, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в МБДОУ осуществляется инновационная деятельность.

Направления инновационной деятельности МБДОУ в 2022 – 2023 учебном году:

- Организация образовательной деятельности в МБДОУ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом МОиН РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

- Педагогическим коллективом МБДОУ решаются задачи по внедрению инновационных образовательных технологий по развитию дошкольников всех возрастных групп.

С целью реализации статьи 15 Закона «об образовании в РФ» в МБДОУ установлено сетевое взаимодействие по реализации образовательной программы МБДОУ с организациями, осуществляющих образовательную деятельность, также использовались ресурсы организаций культурно-массовой направленности:

- МБОУ СОШ № 2 г. Усмани Липецкой области;
- Станция юных натуралистов;
- МОУ ДОД Детской школой искусств г. Усмани;
- МУК Городской досуговый центр;
- Городская и районная детская библиотека г. Усмани;
- Районный центр детского творчества

В следующем учебном году МБДОУ планирует продолжать работать над осуществлением плана деятельности по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием на основе Концепции содержания непрерывного образования ФГОС ДО и ФГОС НОО.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Осуществляется разнообразные формы работы с родителями: родительские собрания с использованием нетрадиционных форм (конкурсы, решение педагогических ситуаций и др.), проведение открытых мероприятий: утренников, дней открытых дверей, совместные проекты по экологическому, художественно-эстетическому и физическому развитию, консультации, конкурсы рисунков, поделок, игровые тренинги, спортивные соревнования. Систематическое обновление материалов на сайте МБДОУ способствует открытости и доступности информации о ДОУ для родителей.

Вывод: родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизни детского сада. Педагогический коллектив ДОУ стремится к активному взаимодействию с семьями воспитанников в образовательном процессе, и данном направлении будет продолжена работа в следующем учебном году.

Востребованность выпускников

Выпускники детского сада обучаются в следующих образовательных учреждениях г. Усмани: МБОУ СОШ №1, №2, №3, №4, посещают различные кружки и студии: ДШИ, Дома творчества, Районного дворца культуры, Станции юных натуралистов.

5. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения.

Реализация Основной образовательной программы МБДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками МБДОУ.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%. В ДОУ работают 11 педагогов, из них 9 - воспитателей и 2 специалиста: инструктор по физической культуре - 1, музыкальный руководитель – 1. Все педагогические работники имеют педагогическое образование.

Из них:

высшее образование – 91% педагогов (10 чел.);
среднее профессиональное – 9% (1 чел.)

В дошкольном учреждении 64 % педагогов имеют квалификационную

категорию, из них:

4 (36%) – имеют высшую квалификационную категорию

1 (28 %) - имеют первую квалификационную категорию. 2 (32%) - не аттестованы.

В 2022-2023 учебном году 36% педагогов (3 человек) повысили квалификационную категорию.

Педагоги повышают свою квалификацию на базе ЛИРО, ЛГПИ. Все 100% педагогов получили удостоверение о повышении квалификации, в соответствии с ФГОС ДО.

Педагоги проходят курсы повышения квалификации в соответствии с планом-графиком; повышают свой профессиональный уровень, посещая ресурсные центры, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, что хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Однако, отмечается низкая активность участия педагогов в муниципальных конкурсах профессионального мастерства, над чем следует работать в течение следующего учебного года.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

В МБДОУ имеется методическая литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности.

Учебно-методическая оснащенность детского сада соответствует реализуемым программам и ежегодно дополняется, и обновляется.

В 2022-2023 учебном году приобретены новые демонстрационные и методические пособия в соответствии с комплексно-тематическим планом Основной образовательной программы МБДОУ и в дальнейшем, по мере выпуска новых методических пособий в соответствии с ФГОС ДО, будет проводиться работа по приобретению необходимого методического материала, игрушек и оборудования.

Приобретено мультимедийное оборудование, однако, требуется пополнение методического кабинета интерактивными программами для дошкольников.

Библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ.

В МБДОУ имеется обширная библиотека детской художественной литературы: хрестоматии, произведения различных детских писателей как зарубежных, так и отечественных, сказки, сборники стихов и басен, научно-популярная литература, словари, энциклопедии. МБДОУ сотрудничает с детской областной библиотекой, проводит совместные мероприятия, посещает мероприятия проводимые библиотекой.

Библиотечно-информационное обслуживание:

- педагогических работников: выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей.
- родителей (законных представителей) воспитанников: консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей; предоставление литературы и других информационных ресурсов.

В МБДОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт <http://pochemuchka.ddousman.ru>. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

5. Состояние материально-технического обеспечения.

Образовательное учреждение расположено в 3-этажном кирпичном здании. Техническое состояние здания и помещений групп удовлетворительное. Имеется наружное освещение. Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами и малыми формами.

Материально-техническая база МБДОУ соответствует современным требованиям. Детский сад оснащен:

- видео камерами,
- мультимедийным проектором с экраном стационарным и переносным (6шт),
- музыкальными центрами 8 шт.,
- компьютерами и ноутбуками (8шт.)
- веб-камерой ,

- принтерами (3 шт.)
- сканером.

В МБДОУ созданы все условия для воспитания и обучения детей в детском саду. В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом. Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада. Предметно-образовательная среда в группах МБДОУ отвечает современным требованиям ФГОС ДО и способствует качественной организации образовательной работы с детьми, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

В МБДОУ имеются музыкально - спортивный залы, методический кабинет, кабинет инструктора по физической культуре. В каждой группе имеются музыкальные центры, компьютеры. МБДОУ имеет доступ к сети «Интернет».

На участке МБДОУ оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий и спортивных игр. На территории МБДОУ проложена экологическая тропа, разбиты цветники, альпийские горки.

Детский сад оборудован системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, речевая система оповещения при пожаре, видеокамеры. В учреждении осуществляется контроль за безопасностью со стороны муниципального отделения полиции.

Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется медицинской сестрой детской районной поликлиники.

Вывод: материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

I. Соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.

Разработанная и реализуемая образовательным учреждением ООП МБДОУ д/с «Почемучка» г. Усмани соответствует требованиям действующих нормативных документов. Цель программы - развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Общий

объем ООП соответствует требованиям к общему времени реализации основной общеобразовательной программы, виду образовательного учреждения, режиму пребывания детей.

II. Соответствие условий реализации ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.

Материально-техническое обеспечение и предметно-развивающая среда в МБДОУ подобраны с учетом возраста детей, гендерной спецификой образования дошкольников, принципами интеграции и комплексно-тематического планирования образовательного процесса. Учитывалось нормативно-правовое обеспечение МБДОУ, наличие обязательных документов, их соответствие требованиям действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов. Методический кабинет, групповые помещения, кабинеты специалистов МБДОУ, музыкально-спортивный зал отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, и оснащены по принципу достаточности и необходимости для реализации ООП. Образовательный процесс с детьми осуществлялся в соответствии с видами детской деятельности, взаимодействие педагогов с детьми проходило в атмосфере доброжелательности с использованием мотивационного подхода.

III. Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством услуги по реализации образовательной программы фактически по результатам анкетирования родителей выпускников МБДОУ составила 96%, что свидетельствует о качественном предоставлении услуги.

Родители (законные представители) имеют подробную информацию о деятельности МБДОУ, имеют возможность посетить страницы сайта детского сада для получения необходимой информации.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с

семьей, прислушиваться к мнению родителей, предоставлять больше консультационной помощи родителям, привлекать их к участию в управлении МБДОУ.

Часть № 2 Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности МБДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	115 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	115 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет	115 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	115/100% человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1% 1 человек%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек 1%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек 1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,72 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек 81,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек 27,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 16,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек 27,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/65% человек%
1.8.1	Высшая	3 человек 36%
1.8.2	Первая	2 человек 27,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	4 человек 36,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек 27,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек 63,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек 18,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/115 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>нет</u>
1.15.4	Логопеда	<u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>нет</u>
2.4	Наличие музыкально- спортивного зала	<u>да</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>

Анализ показателей деятельности МБДОУ по сравнению с предыдущим периодом показал следующее:

- изменился педагогический состав: увеличилась численность педагогических работников, имеющих высшее образование, а также численность педагогов, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория
- активизирована деятельность по переквалификации и повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО (100%).

Проблемы:

- не в полной мере используются на практике современные образовательные технологии развивающего образования;
- недостаточное участие родителей (законных представителей) воспитанников в образовательной деятельности.

