**Аналитическая справка качества развивающей предметно-пространственной среды**

**МБДОУ д/с «Почемучка» г. Усмани Липецкой области на 14.11.2023 г.**

При проектировании РППС ДОО учитывались:

* Местные этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия, в которых находится ДОУ;
* возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования;
* задачи образовательной программы для разных возрастных групп;
* возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОО, участников сетевого взаимодействия и других участников образовательной деятельности).

РППС ДОУ соответствует:

* требованиям Стандарта;
* данной Программе;
* материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;
* возрастным особенностям детей;
* воспитывающему характеру обучения детей в ДОО;
* требованиям безопасности и надежности.

В ДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса. Для этого в помещениях и на территории ДОУ имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Оснащение развивающей предметно-пространственной образовательной среды соответствует возрасту детей и ФОС ДО. Для обогащения образовательного процесса в группах используются ноутбуки, мультимедийные проекторы с экраном, музыкальные центры. В группах созданы центры развития для организации самостоятельной и совместной детской деятельности, в достаточном количестве наглядного и демонстративного материала, настольных игр, игрушек, художественной литературы, конструкторов, уголков «ПДД». В МБДОУ имеется локальная сеть, выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт <https://pochemuchka.edusman.ru/>, https://ds-pochemuchka-usman-r42.gosweb.gosuslugi.ru/. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень, который регламентируется законом РФ «Об Образовании» и иными законодательными актами в сфере образования. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Предметно-развивающая среда в детском саду обустроена таким образом, чтобы эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка.

В группах имеются предметы, игрушки, природный и бросовый материал, который используется детьми в разных видах детской активности.

Предметно-пространственная среда в группах МБДОУ отвечает современным требованиям ФГОС ДО и способствует качественной организации образовательной работы с детьми, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Все группы, где осуществляется образовательная деятельность, доступны детям. Дети имеют свободный доступ к игрушкам, играм, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности.

**Материально-техническое обеспечение**

**обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания**

В ДОУ созданы материально-технические условия, соответствующие [п. 32.1 ФОП ДО.](https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-25112022-n-1028/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-doshkolnogo-obrazovaniia/iv/32/)

ДОУ оснащено полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.

В ДОУ созданы необходимые условия, для целенаправленной работы, позволяющие достичь обозначенные ею цели и выполнить заданные задачи.

Все помещения оснащены технологическим оборудованием, учебно-наглядными пособиями, мягким и твердым инвентарем, соответствуют требованиям и нормам правил пожарной, санитарно-гигиенической безопасности и эпидемиологическому режиму.

В ДОУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1. Возможность достижения детьми планируемых результатов освоения Программы образования;

2. Выполнение Организацией требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

* к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
* к организации физического воспитания; личной гигиене персонала;
* к оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию;
* к естественному и искусственному освещению помещений;
* к отоплению и вентиляции;
* водоснабжению и канализации;
* к организации питания;
* к медицинскому обеспечению;
* к приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность;
* к организации режима дня;
* личной гигиене персонала.

3. Выполнение ДОУ требований пожарной безопасности и электробезопасности;

4. Выполнение ДОУ требований по охране здоровья детей и охране труда работников ОУ;

5. Возможность для беспрепятственного доступа детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОУ.

При создании материально-технических условий для детей с ОВЗ ДОУ учитывает особенности их физического и психического развития.

ДОУ оснащено оборудованием для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.

ДОУ имеет необходимое для всех видов воспитательнойи образовательнойдеятельности детей (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

* учебно-методический комплект Программы образования;
* помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;
* оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Программы образования;
* мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;
* административные помещения, методический кабинет;
* помещения для занятий специалистов (педагог-психолог);
* помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет;
* оформленная территория и оборудованные участки для прогулки в ДОУ.

ДОУ трехэтажное здание, имеющее все виды благоустройства.

Материально-техническая обеспеченность образовательного процесса детского сада соответствует ФГОС ДО и включает в себя:

* учебно-методические комплекты;
* оборудование;
* оснащение (предметы).

Требование к оборудованию и оснащению ОУ соответствует базовому уровню.

ДОУ размещено в типовом здании с набором необходимых помещений.

Также в ДОУ созданы условия для материально-технического оснащения дополнительных помещений, позволяющих расширить образовательное пространство: актовый зал (музыкальный и физкультурный совмещены), мультстудия.

**Характеристика оснащения объектов**

|  |  |
| --- | --- |
| Здание | Типовой проект здания детского сада Год ввода в эксплуатацию – 2010 г. Общая площадь здания – 1446 м2  Типовое, блочное, состоит из трех этажей, имеет центральное отопление, водопровод и канализацию.  Здание полностью оснащено сантехническим оборудованием. Отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности.  За детским садом закреплен участок земли, имеющий металлическое  ограждение и контейнерную площадку, расположенную на территории. Площадь земельного участка 4196 м2, застроенная 1259,6 м2, замощённая 360,6 м2, прочая 2488,38 м2 |
| Прилегающая территория | Оборудованны площадки для каждой группы .Спортивная площадка  6 оборудованных участков для прогулок с детьми. На территории детского сада находятся прогулочные площадки для каждой группы;  - для защиты детей от солнца на территории групповых площадок установлены теневые навесы. - для игр с песком каждая площадка оборудована песочницей с крышкой. Ежегодно весной проводится полная замена песка, имеющего санитарно-эпидемиологическое заключение.  - для проведения физкультурных занятий и спортивных праздников есть физкультурная площадка. Территория огорожена, озеленена. Разбиты клумбы. Имеются зеленые насаждения, которые ежегодно пополняются.  Дорога имеет асфальтовое покрытие. |
| Помещения детского сада | Совмещенный зал для музыкальных и физкультурных занятий, сопутствующие помещения (методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет педагога-психолога, медицинский блок, пищеблок, прачечная, групповые ячейки, складские и служебные помещения). |
| Групповое помещение | В детском саду 6 групповых комнат, все оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора, все группы имеют запасный выход. Группа раннего возраста расположена на первом этаже, а группы дошкольного возраста от 3 до 8 лет - на втором и третьем этажах. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для детей и взрослых. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей. В ОУ создана безопасная предметно-пространственная развивающая образовательная среда. Предметно-пространственная организация помещений создает комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. Групповые помещения имеют все необходимые зоны развития ребенка с учетом интеграции образовательных областей, гендерного подхода. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.  Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. |
|  | Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-театрализованной, художественно-эстетической, двигательной.  Игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. |
| Музыкальный и спортивный зал | Музыкальный зал находится на третьем этаже с двумя выходами, полностью оборудован (площадь – 80,1 кв.м.). Имеются: электропианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, переносная мультимедийная установка, различные виды театра, ширмы, шкаф для пособий, игрушек, атрибутов.  В музыкальном зале организуются: образовательная деятельность, утренняя гимнастика, досуговые мероприятия, театрализованные представления, праздники, родительские собрания и прочие мероприятия. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей. В спортивном зале организуются: организованная образовательная деятельность по физической культуре, утренняя гимнастика, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники.  В спортивном зале находится весь необходимый для проведения работы по физическому развитию детей спортивный инвентарь, который соответствует возрастным особенностям, учитывает состояние здоровья детей: модули, оборудование для спортивных игр, спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия, тренажеры, нетрадиционное физоборудование. |
| Методический кабинет | Методический кабинет находится на третьем этаже и полностью оборудован. Имеются: библиотека методической литературы и периодических изданий, 2 ноутбука, принтер, мультимедийное оборудование, демонстрационные материалы, видеотека.  Справочная и методическая литература для реализации всех направлений развития детей в соответствии с образовательной программой:  - педагогические методики и технологии;  - библиотека педагогической и методической литературы  - библиотека периодических изданий- пособия для занятий  - опыт работы педагогов  - материалы консультаций, семинаров – практикумов  - учебно-методические комплекты для работы с детьми; - альбомы, печатные дидактические пособия;  - иллюстративный материал  - демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми  - игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений  - стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей  - развивающие игры.  В методическом кабинете организуется: методическая помощь педагогам, индивидуальные и подгрупповые консультации, семинары, педагогические советы, психолого-педагогическая диагностика, выставки дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития. |

|  |  |
| --- | --- |
| Кабинеты педагога-психолога | В кабинетах специалистов имеется: стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования воспитанников, игровой материал, развивающие игры детская мебель, журнальный стол, стулья. В кабинетах специалистов осуществляется: психолого-педагогическая диагностика, индивидуальные консультации, коррекционная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ОУ |
| Медицинский кабинет | Медицинский кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами.  В медицинском кабинете проводятся: осмотр детей, консультации медсестры, врачей, консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ОУ. Имеется санитаная комната,изолятор, процедурный кабинет. |
| Коридоры ОУ | Информационно-просветительская работа с сотрудниками ОУ и родителями.  Стенды для родителей, визитка ОУ. Стенды для сотрудников |
| Пищеблок | Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Оснащен 2 электроплитами, 2 электроприводами, холодильниками, морозильная камера, , пищеварочным котлом и всем необходимым оборудованием. |
| Прачечная | Находится в подвале. Оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины автомат (2шт), гладильная система для глажения белья. |
| Участки | Натерритории ОУ оборудовано 6 прогулочных площадок с 6 верандами. На всех площадках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое, функциональное и спортивное оборудование (домики, корабли, поезда, машина, песочницы). А также малые архитектурные формы для выполнения физических упражнений (стенки, радуги) в соответствии с возрастом.  На прогулочных площадках осуществляются: прогулки, наблюдения, игровая деятельность, самостоятельная двигательная деятельность, трудовая деятельность, подвижные игры. |
| Физкультурная площадка | Оборудование используется рационально.  Площадка засыпана песком. |

В ДОУ ведется учет материальных ценностей, приказомпоОУ назначены ответственныелицазасохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория ОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

**Обеспеченность методическими материалами и средствами**

**обучения и воспитания**

**Перечень методических пособий**

|  |
| --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. - М., ЦГЛ, 2005.  Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж :ТЦ «Учитель», 2005  Бондаренко Т.М. Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж :Издательство «Учитель», 2003  Ветохина А.Я. Нравственно –патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011  Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста. Издательство ТЦ «Учитель», 2001  Горбатенко О.Ф. Компексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир», Волгоград: Учитель, 2007  Дыбина О.В. «Рукотворный мир: Игры-занятия для дошкольников»-Москва,2011.  Князева О.Л., Маханева М.Д. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Санкт-Петербург, «Акцидент», 1997  Кобзева Т.Г., Холодова И.А., Александрова Г.С. «Правила дорожного движения: система обучения дошкольников»- Волгоград, 2011.  Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников: Кн. для воспитателей дет. сада – СПб: «Детство – Пресс», 2001  Мосалова Л.Л. «Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста»- Санкт-Петербург, 2009.  Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации / авт.-сост. О. В. Чермашенцева. – Волгоград : Учитель, 2010. – 207 с.  Павлова Л.Н. Раннее детство: развитие речи и мышления: Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2000  Пикулева И.В. Слово на ладошке. О вежливости – с вами вместе. Игры, считалки, загадки, скороговорки. – М.: Новая школа, 1997  Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста / Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б.Полякова, А.Н.Федотова.: Под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера, 2007, - 64 с. – (Вместе с детьми).  Шипицына Л. М., Защиринская О. В., Воронова А. П., Нилова Т. А. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками: (Для детей от 3 до 6 лет) / - СПб.: Детство-Пресс, 2008 |
| **Познавательное развитие** |
| Бондаренко Т. М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2002. – 159 с.  Ботякова О.А. «Российский Этнографический музей –детям»: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений/ БотяковаО.А.,Зязева Л.К., Прокофьева А.А. и др.- СП6: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001.  Венгер Л.А. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет. Кн. для воспитателя дет. сада. / Л.А. Венгер, Э. Г. Пилюгина, Н. Б. Венгер. Под ред. Л.А. Венгера. – М.: Просвещение, 1988  Волчкова В. Н., Степанова Н. В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004. – 131 с.  Воронкевич, О.А. Добро пожаловать в экологию!: Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей младшего и среднего дошкольного возраста.-СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2003  Горькова Л. Г. , Кочергина А. В. , Обухова Л. А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию: Средняя, старшая, подготовительная группы. – М.: ВАКО, 2010.- 240 с.- (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).  Дыбина О.В. Что было до… «Игры-путешествия в прошлое предметов.-М.;ТЦ «Сфера»,2001.-160с.:цв.вкл.(Серия «Вместе с детьми»)  Ерофеева Т.И. Знакомство с математикой : метод. пособие для педагогов / Т.И. Ерофеева. – М.: Просвещение, 2006. –112 с. – (Скоро в школу).  Ерофеева Т.И. Математика для дошкольников: Кн. для воспитателя дет. сада М.: Просвещение , 1992  Каменева Л.А., Кондратьева Н.Н.Мир природы и ребенок (Методика экологического воспитания дошкольников)  Колесникова Е.В. Математика для дошкольников 6-7 лет: Сценарии занятий по развитию математических представлений (изд. 2-е, доп. и перераб.), –М.: ТЦ Сфера, 2003. –88 с.  Колесникова Е.В. Математика для дошкольников 3–4 лет: Сценарии занятий по развитию математических представлений. –М.: ТЦ Сфера, 2003. – 48 с.  Коротовских Л.Н. Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. –СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «Детство-пресс», 2013. –224 с., илл.  Колесникова Е.В. Математика в детском саду. Средний дошкольный возраст. – М.: Мозаика- Синтез,2006. –88 с.: илл.  Метлина Л.С. Математика в детском саду: Пособие для воспитателя дет. Сада. –2-е изд.,перераб.–М.: Просвещение, 1984. –256 с., ил.  Молодова Л.П. «Игровые экологические занятия с детьми: Учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов и учителей»- Москва, 1995.  Молодова Л.П. Игровые экологические занятия с детьми: Учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов и учителей. – М.: «Асар» - 1996. – 128 с.: ил.  Новикова В.П., Перова М.Н. Дидактические игры и упражнения по математике для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста: Пособие для учителя.­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­–2-е изд.,перераб. –М.: Просвещение, Учебная литература, 1996. –144 с.  Перова, М Н. Дидактические игры и упражнения по математике для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста: Пособие для учителя. - 2-е изд., перераб. - М.: Просвещение: Учеб. лит, 1996  Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Математика для детей 3-4 лет. ООО «Бином. Лаборатория знаний», 2017  Пилюгина Э.Г. Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста: Пособие для воспитателя дет. сада. – М.: Просвещение.,1983  Помораева И.А., Позина В.А.Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста.– М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016.– 48 с.  Развивающие математические игры-занятия в ДОУ. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. / Авт.сост. Стасова Л.П. –Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2008. –108 с.  Селихова Л. Г. Интегрированные занятия: ознакомление с природой и развитие речи. Для работы с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2005. – 160 с.  Соколова С.В «Оригами для дошкольников: Методическое пособие для воспитателей ДОУ- Санкт-Петербург, 2001.  СПб.: АКЦИДЕНТ 1998  Фомина Л.В. Сенсорное развитие: программа для детей в возрасте (4)5-6лет.-М.:ТЦ «Сфера», 2001  Шорыгина Т. А. Беседы о правах ребенка. Методическое пособие для занятий с детьми 5-10 лет. - М.: ТЦ «Сфера» 2011  Экологические проекты в детском саду / О. М. Филиппенко. - Волгоград : Учитель, 2011. – 232 с. : ил.  Экологические сказки: Пособие для учителей 1-6 классов / Сост. Г. А. Фадеева. – Волгоград: Учитель, 2005. – 57 с.  Дыбина О.В. Что было до… «Игры-путешествия в прошлое предметов.-М.;ТЦ «Сфера»,2001.-160с.:цв.вкл.(Серия «Вместе с детьми») |
| **Речевое развитие** |
| «Развитие речи детей 3-5 лет».2-ое изд.,перераб. и доп./ под ред.О.С.Ушаковой.-М.:ТЦ Сфера,2012.  «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте: система знаний,конспекты, дидактический материал/авт.-сост.О.М.Ельцова.-Волгоград: Учитель,2009.  «Развитие речи» конспекты занятий в подготовительной группе/авт.сост. Л.Е.Кыласова.-Волгоград: Учитель,2008.  «Развитие речи»: конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста/авт.сост.Е.Л. Кыласова.-2-ое изд.-Волгоград: учитель, 2011.  Алабьева Е.А. «Развитие воображения и речи детей 4-7 лет»: Игровые технологии.-М.: ТЦ Сфера,2005.  Быкова И.А. « Обучение детей грамоте в игровой форме» Методическое пособие.\_СП6.: «ДЕТСТВ-Пресс»,2005  Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста.-М.: Мозаика-Синтез,2015.  Гербова В.В., Максаков А.И. «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада»: Пособие для воспитателя дет. сада.-2-ое изд.,перераб.-М.:Просвещение,1986.  Ельцова О.М. «Основные направления и содержание работы по подготовке детейк обучению грамоте». Учебно-методическое пособие.-СП6 ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2011.  Кравченко И.А. « Игры и упражнения со звуками и буквами» Пособие для воспитателей и родителей.-М,: Издательство «Гном-Пресс»,1999.  Маханёва М.Д. « Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет.-М.: ТЦ Сфера, 2007.  Ушакова О.С.,ГавришН.В. « Знакомим дошкольников с литературой»: Конспекты занятий.-М.: ТЦ «Сфера»,1998.  Ушакова О.С.,ГавришН.В. « Знакомим дошкольников с литературой»: Конспекты занятий.-М.: ТЦ «Сфера»,2005. |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| Брыкина Е.К. Творчество детей в работе с различными материалами. Книга для педагогов дошкольных учреждений, учителей начальных классов, родителей. – М.: Педагогическое общество России, 2002  Гаврилова В. В., Артемьева Л.А. Декоративное рисование с детьми 5-7 лет: рекомендации, планирование, конспекты занятий / авт.- сост. В.В. Гаврилова, Л.А. Артемьева. – Волгоград: Учитель, 2011  Галанов А.С., Корнилова С.Н., Куликова С.Л. Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству. – М.: ТЦ «Сфера», 2000  Кобитина И.И. Работа с бумагой: поделки и игры (занятия с детьми старшего дошкольного и младшего дошкольного возраста). – М.:ТЦ «Сфера», 2001  Кодлина Д.Н. Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. – М. Мозаика - Синтез, 2011  Кодлина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий. – М. Мозаика - Синтез, 2008  Колдина Д.Н. Уроки ручного труда в детском саду и начальной школе. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2004  Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Кн. для воспитателя дет. сада. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1991  Комарова Т.С. Народное искусство в воспитании дошкольников. Книга для педагогов дошкольных учреждений, учителей начальных классов, руководителей художественных студий / под редакцией Т.С. Комаровой. М.: Педагогическое общество России, 2006  Курочкина Н. А. Дети и пейзажная живопись. Времена года. Учимся видеть, ценить, создавать красоту. – СПб.: Детство-Пресс, 2004  Курочкина Н.А. Знакомство с натюрмортом / Библиотека программы «Детство» СПб.: Изд-во «Акцидент»,1999  Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010  Куцакова Л.В. Занятия с дошкольниками по конструированию и ручному труду. Авторская программа. –М.: Издательство «Совершенство», 1999  Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Издательский дом «Карапуз» - Творческий центр «Сфера», 2006  Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Издательский дом «Карапуз» - Творческий центр «Сфера», 2007  Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа: учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016.Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. – М.: Издательский дом «Карапуз» - Творческий центр «Сфера», 2007  Лыкова И.А., Васюкова Н.Е. Интеграция искусств в детском саду. Изодеятельность и детская литература. Сказка. – М.: Издательский дом «Карапуз» - Творческий центр «Сфера», 2009  Ознакомление дошкольников с архитектурой. Методическое пособие / под общей редакцией А.А. Грибовской. М.: Педагогическое общество России, 2005  Петрова И.М. Волшебные полоски. Ручной труд для самых маленьких. – СПб.: «Детство – Пресс»; 2002  Смирнова М.Г. Изобразительная деятельность старших дошкольников: рекомендации, занятия, дидактические игры / авт. сост. М. Г. Смирнова. – Волгоград: Учитель, 2009  Соколова С.В. Оригами для старших дошкольников: Методическое пособие для воспитателей ДОУ. – СПб.: «Детство – Пресс», 2010  Старцева О.Ю. Занятия по конструированию с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов и родителей. – М.: ТЦ Сфера 2010  Тарабарина Т.И. Оригами и развитие ребенка. – Ярославль: ООО «Академия развития»,1996  Тюфанова Ю.В. Мастерская юных художников. Развитие изобразительной деятельности старших дошкольников. – СПб.: «Детство – Пресс», 2002 |
| **Физическое развитие** |
| «Занимательная физкультура для детей 4-7 лет: планирование, конспекты занятий/авт.сост. В.В. Гаврилова.-Изд.2-ое испр.-Волгоград: Учитель,2016.  «Общеразвивающие упражнения в детском саду»: Кн. Для воспитателя дет.сада/П.П.Буцинская, В.И.Васюкова,Г.П.Лескова.-2-ое изд., перераб.и доп.-М.: Просвещение,1990.  Глазырина «Физическая культура- дошкольникам: Старший возраст. Пособие для педагогов дошк.учреждений.-М. :Гуманит изд. Центр Владос,2001.  Глазырина Л.Д. «Физическая культура-дошкольникам»: Младший возраст: Пособие для педагогов дошк. учреждений.-М.: Гуманит.изд.центр Владос,2001.  Детские народные подвижные игры. Составители: Кенеман А.В., Осокина Т.И. М.: Просвещение, «Владос», 1995;  Кравченко И.В., Долгова Т.Л. « Прогулки в детском саду» Младшая и средняя группы.Методическое пособие/ Под ред.Г.М.Киселевой, Л.И. Понаморевой.-М.:ТЦ Сфера,2013  Осокина Т.И. и др. Игры и развлечения детей на воздухе. М.: Просвещение, 1983; Уроки Мойдодыра / Г.Зайцев. – СПб: Акцидент, 1997.  Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа (средняя, старшая группы) - М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.  Разговор о правильном питании / М.М. Безруких, Т.А. Филиппова. – М.: Олма-Пресс, 2000.  Теплюк С.Н. «Занятия на прогулке с малышами»: Пособие для педагогов дошкольных учреждений.Для работы с детьми 2-4 лет.-М.: Мозаика-Синтез,2005.  Уроки здоровья / Под ред. С.М.Чечельницкой. |

**Подробный список пособий, оборудования, материалов для реализации образовательной Программы:**

1. Имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей (игровой набор «Дары Фрёбеля», логические блоки Дьенеша).

1.1. Имеются электронные средства (мультимедийное оборудование, проигрыватели с USB, DVD дисками, музыкальный центр, интернет ресурсы т.п.).

1.2. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленным для использования лицами с ограниченным возможностями здоровья.

1.3. Имеются альбомы, художественная литература и прочее для обогащения детей впечатлениями.

1.4. Имеется музей «Русская изба»

1.5. Имеются игры для интеллектуального развития (шахматы, шашки, др.). 1.6. Имеются игрушки и оборудование для сенсорного развития.

1.7. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей (в том числе «уголки уединения»).

**2. Созданы условия для социально–коммуникативного развития детей, игровой деятельности**

2.1. В группах имеются дидактические игры (лото, домино, наборы картинок), различные сюжетные игровые наборы и игрушки для обыгрывания сюжетов («Доктор», «Салон красоты», «Магазин», «Кухня», «Больница», «Парикмахерская», разнообразные звучащие игрушки и т.п.) для развития детей в разных видах деятельности.

2.2. В группах имеется неоформленный или полифункциональный материал, который может быть использован в качестве предметов-заместителей, а также маркеров условных пространств.

2.3. В группах организованы многофункциональные уголки психологической разгрузки: «Это Я», «Моё настроение», «Дом, семья».

2.4. На участках имеется игровое оборудование (выносное, стационарное).

**2.5. Созданы условия для развития представлений о человеке в истории и культуре, труде взрослых, для патриотического воспитания.**

2.5.1. Имеются подборки книг и открыток, комплекты репродукций, игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества.

2.5.2. Имеется уголок краеведения: образцы предметов народного быта.

2.5.3. Имеются образцы национальных костюмов, куклы в национальных костюмах. 2.5.4. Имеется художественная литература (сказки и легенды народов мира).

**2.6. Имеются необходимые средства для патриотического воспитания:** государственная символика, карта России, репродукции картин, подборка литературы и др.

**Плакаты:** «Водный транспорт»; «Воздушный транспорт»; «Городской транспорт»; «Спецтранспорт»; «Строительные машины»; «Очень важные профессии».

**Серия** «Мир в картинках»:

- «Государственные символы России»; «День Победы».

- «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Водный транспорт»;

- «Бытовая техника»; «Инструменты домашнего мастера»; «Офисная техника и оборудование»;

- «Космос»; «Посуда»;

**Серия «Расскажите детям о...»:**

- «Расскажите детям о Москве»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года»; «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы»; - «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»;

- «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о бытовых приборах»; - «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах».

**2.5.5. В группах старшего дошкольного возраста организованы уголки «Безопасность»,** содержащие дидактические игры по ПДД, здоровьесбережению, пожарной безопасности, игровое оборудование для сюжетно – ролевых игр.

2.5.6. Вгруппах имеются настольно-печатныеидидактические игры, знакомящие с правилами дорожного движения.

**3. Созданы условия для познавательного развития детей**

3.1. Группы оснащены играми, способствующими сенсорному развитию детей. 3.2. В группах оборудованы уголки природы, «огороды» на окне.

3.3. На территории детского сада имеются цветники и клумбы.

**3.4. Условия для формирования у детей элементарных математических представлений:** демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счёту, развитию представлений о величине, форме, размере, количестве, материал для развития пространственных и временных представлений: схемы, планы, макеты, алгоритмы, часы. 3.4.1.. Имеются материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве (средний и мелкий по величине раздаточный материал, касса цифр, весы, мерные стаканы, др.).

3.4.2. Имеется материал для развития пространственных (условные ориентиры (стойки, конусы, ленты, флажки и др.) стенды, доски со схемами, др.) и временных представлений (календари, часы: песочные, солнечные, с циферблатом).

**Плакаты:** «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Форма»; «Цвет».

**3.5. Условия для формирования у детей естественнонаучных представлений:** имеются материалы и приборы для элементарного экспериментирования, опытов: глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, очки, лупы, пробирки, чашки и т.п.

3.5.1. Имеются уголки для детского экспериментирования (материалы: песок, крупы, ткани, бумага, пуговицы, проволока, емкости, лупы, зеркала и др.).

3.5.2. Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры (альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры и пр.).

3.5.3. В группах имеются уголки озеленения (комнатные растения).

3.5.4. На участке созданы условия для выращивания и ухода за растениями (клумбы, цветники).

**Плакаты:**

«Где в природе есть вода», «Зачем люди ходят в лес», «Кому нужны деревья в лесу», «Зачем пилят деревья», «Как лесник заботится о лесе», «Лес - многоэтажный дом», «Пищевые цепочки», «Этого не следует делать в лесу».

- «Грибы»; «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Зимующие птицы»; «Кто всю зимуспит»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Перелетные птицы»; «Погодные явления»; «Полевые цветы»; «Птицы»; «Птицы жарких стран»; «Садовые цветы»; «Фрукты и ягоды»; «Хищные птицы».

**Серия** «Мир в картинках»: «Арктика и Антарктика»; «Грибы»; «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Животные - домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Птицы домашние»; «Птицы средней полосы»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки. Друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Явления природы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые». **Серия** «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о хлебе», «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».

**4. Созданы условия для развития речи детей.**

4.1. Имеются наборы сюжетныхкартин, демонстрационныематериалы, предметныекартинки, настольно-печатные игры и т.д.

4.2. Имеется библиотека для детей, сотрудников и родителей.

4.3. В библиотеках групп имеются произведения художественной литературы авторов разных наций и сказки народов мира.

**Плакаты:** «Алфавит»; «Веселый алфавит»; «Логопедия и развитие речи»: «Какое платье?», «Какое варенье?», «Какое мороженое?», «Какой сон?», «Какой суп?»

**Серия** «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Весна»; «Времена года»; «Защитники Отечества»; «Зима»; «Зимние виды спорта»; «Кем быть?»; «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Летние виды спорта»; «Лето»; «Мой дом»; «Осень»; «Профессии»; «Распорядок дня»; «Репка»; «Родная природа»; «Теремок».

**Книги для чтения детям:**

- Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. - Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. - Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. - Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. - Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет

**4. 4. Имеются специальные помещения для коррекционной работы с детьми:** - кабинет учителя-логопеда (2).

- кабинет педагога-психолога. - сенсорная комната.

**Плакаты:** «Алфавит»; «Веселый алфавит»; «Таблица слогов».

«Логопедия и развитие речи»: «Какое платье?», «Какое варенье?», «Какое мороженое?», «Какой сон?», «Какой суп?»

**Серия** «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один - много»; «Словообразование»; «Ударение».

**Серия** «Мир в картинках»: «Школьные принадлежности».

**5. Созданы условия для художественно-эстетического развития детей.**

5.1. Эстетическое оформление помещений способствует художественному развитию детей (экспозиции картин, гравюр, произведений народного творчества; выставки авторских работ детей, родителей, педагогов; цветочные композиции и пр.).

5.2. В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, конструирования, художественного труда (бумага разных видов, форматов ицветов, пластилин, краски,кисти, карандаши, цветныемелки, тканиинитки для вышивки, неоформленный, бросовый, природный материал, разнообразные наборы конструкторов).

5.3. Имеются образцы предметов народного быта.

**5.4. Созданы условия для театрализованной деятельности:** разнообразные виды театральных кукол: би-ба-бо, пальчиковые, ростовые, марионетки, плоскостные игрушки -силуэты.

В группах имеются маски и костюмы для режиссерских игр, игр - драматизаций, сюжетно-ролевых игр, а также материал для их изготовления. Разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (ширмы, подиумы наборы кукол, театральные атрибуты). **5.5. Созданы условия для музыкальной деятельности:** музыкальный зал, рояль, пианино, синтезатор. Имеются детские музыкальные инструменты: деревянные, шумовые, звуковые. В наличии музыкальные центры, диски с записями музыкальных произведений и фонограмм песен.

**6. Созданы условия для развития конструктивной деятельности детей.**

6.1. В группах имеются мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительные материалы, имеются разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые, с различными способами соединения деталей).

6.2. Имеются мозаики, танграмы, разрезные картинки.

6.3. Имеется бросовый и природный материал для художественного конструирования. **Плакаты: «**Арифметика цвета», «Оттенки цветов», «Цвет» Гжель. Примеры узоров и орнаментов», «Гжель. Работы современных мастеров», «Полхов-Майдан. Примеры узоров и орнаментов», «Полхов-Майдан. Работы современных мастеров», «Филимоновская свистулька. Примеры узоров и орнаментов», «Филимоновская свистулька. Работы современных мастеров», «Хохлома. Примеры узоров и орнаментов».

**Плакаты:** «Музыкальные инструменты эстрадно-симфонического оркестра». «Музыкальные инструменты народов мира»;

**Серия «Мир в картинках»:** «Музыкальные инструменты».

**Альбомы для творчества:** «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Полхов-Майдан», «Жостовский букет», «Каргопольская игрушка», «Мастерская гжели», «Мезенская роспись», «Сказочная гжель», «Узоры Северной Двины», «Филимоновская игрушка», «Хохломская роспись», «Лепим народную игрушку».

**Комплекты для творчества:** «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Жостовский букет», «Сказочная гжель», «Узоры Северной Двины», «Филимоновские свистульки», «Хохломская роспись», «Цветочные узоры Полхов-Майдана». Наглядные пособия: «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Золотая хохлома», «Каргопольская игрушка», «Полхов-Майдан», «Сказочная гжель», «Филимоновская игрушка».

**7. В ДОУ созданы условия для физического развития детей, охраны и укрепления здоровья детей.**

7.1. Имеется спортивный зал с необходимым оборудованием (разного функционала размера мячи (для метания), обручи, стойки-конусы, кегли, раздаточный материал (флажки, ленты, бубны, колокольчики и др.), оборудование для различных видов спорта)).

7.2. Для совершенствования умений по физической культуре, в группах созданы физкультурные уголки, которые учитывают возрастные особенности детей, их интересы. Для обеспечения страховки, предотвращения травматизма имеются гимнастические маты. Для упражнений в ходьбе, беге, прыжках, равновесии используются различные дорожки, косички, змейки, для подлезания - дуги, составные цветные модули «Гусеница», «Туннель». Имеется спортивно-игровое оборудование: обручи, мячи, гантели, скакалки, гири, кегли, кольцебросы, маты, массажные коврики.

Во всех группах имеются пособия для профилактики плоскостопия, подвижных игр, общеразвивающих упражнений. Мелкое физкультурное оборудование размещено так, чтобы

оно было доступно детям.

7.3. На территории детского сада имеется спортивная площадка, стационарное спортивно -игровое оборудование, полоса препятствий, мишени для метания, малые архитектурные формы и др.).

7.4. Имеется оборудование для осуществления традиционного закаливания (тазики для обливания ног, массажные коврики, массажные мячики, рельефные тропы)

7.5. Имеется медицинское оборудование для проведения профилактических мероприятий: кварцевые лампы, рецеркуляторы.

7.6. Имеются специально выделенные помещения, оснащенные медицинским оборудованием (кабинет для медицинского осмотра детей, изолятор).

**Плакаты:** «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта». **Серия** «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».

**Серия** «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям об Олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах» Расскажите детям о зимних видах спорта»;

**Наглядно-дидактические пособия**

Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ.

Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет. Бордачева И. Ю. История светофора: Для работы с детьми 4-7 лет **8. Условия питания воспитанников**

8.1. Питание воспитанников осуществляется согласно примерному десятидневному меню, которое гарантирует качество и безопасность продукции, произведённой по рецептам меню. Приём пищи: завтрак, 2 завтрак, обед, полдник.

8.2. Для обеспечения преемственности питания, родителей информируют об ассортименте питания детей, вывешивая ежедневное меню.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ предусматривает специальное оснащение и оборудование для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

**Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы**

[1-2 года](https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/06/Перечень-произведений-2-м.-2-года.pdf) [2-3 года](https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/06/Перечень-произведений-2-3-года.pdf) [3-4 года](https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/06/Перечень-произведений-3-4-года.pdf) [4-5 лет](https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/06/Перечень-произведений-4-5-лет.pdf) [6-8 лет](https://iro23.ru/wp-content/uploads/2023/06/Перечень-произведений-6-8-лет.pdf)

    

**Цифровой каталог произведений**

<https://drive.google.com/drive/folders/1RhVrasAHirvYTMjMOrj5tAwwy33zp34T>

****